Materská škola Nimnica, Nimnica 114, 020 71

Projekt riadenia a rozvoja materskej školy

na obdobie školských rokov 2026/2027 – 2030/2031

Vypracovala: Ľubomíra Strnadová

1. Úvod a charakteristika materskej školy

Materská škola v Nimnici je predškolské zariadenie rodinného typu, ktoré poskytuje celodennú i poldennú starostlivosť deťom vo veku od 2 do 6 rokov a deťom pokračujúcim v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Poloha školy v blízkosti prírody a kúpeľného prostredia vytvára prirodzený priestor na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa.

Hlavným poslaním materskej školy je dopĺňať rodinnú výchovu, poskytovať deťom stimulujúce prostredie pre ich psychický, fyzický a sociálno-emocionálny rozvoj a pripraviť ich na plynulý prechod do základnej školy.

SWOT analýza materskej školy

***S** - Silné stránky (Strengths)*:

- 100% kvalifikovanosť a stabilita pedagogického kolektívu.
- Špecifické zameranie školy: vlastná inhalovňa, respiračný denník a prvky arteterapie (liečba umením).
- Jednoduchšia adaptácia detí vďaka účasti súrodencov a komunitnému charakteru obecnej materskej školy.
- Aktívna a ústretová spolupráca so zriaďovateľom (Obec Nimnica) a podpora zo strany rodičov.
- Priateľská, rodinná atmosféra v triede a individuálny prístup k deťom.
- Výborná poloha školy s vlastným školským dvorom, vybaveným detským ihriskom, školským multifunkčným ihriskom, v blízkosti prírody, Kúpeľov Nimnica, Váhu a cyklotrasy.
- Pravidelná realizácia spoločných komunitných akcií (Stavanie mája, Deň matiek, opekačky, výlety..).
- Vedenie detí k samostatnosti.
- Dostatočné vybavenie triedy hračkami a didaktickými pomôckami.
- Plynulá elektronizácia agendy a komunikácie s rodičmi prostredníctvom systému EduPage.
- Spolupráca s externými subjektmi – jazykový krúžok Synergy Kids, CPP, MŠ Dolné Kočkovce, MŠ Streženice...

W - *Slabé stránky (Weaknesses)*:

- Vyššia náročnosť výchovno-vzdelávacej práce vo vekovo zmiešanej triede (od 3 do 6 rokov).
- Zastupovanie počas práceneschopnosti pri dvojčlennom pedagogickom kolektíve.
- Obmedzený rozpočet na moderné učebné pomôcky v porovnaní s veľkými mestskými materskými školami.
- Slabšia propagácia školy a jej špecifického profilu na verejnosti.
- Nedostatočný počet parkovacích miest pre rodičov v blízkosti MŠpočas ranného príchodu a poobedného vyzdvihovania detí.

O – *Príležitosti (Opportunities)*:

- Plánovaná rekonštrukcia budovy materskej školy – výrazné skvalitnenie priestorových, technických a energetických podmienok školy.
- Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov (2 % z daní, sponzoring, granty, projekty...).
- Využívanie nových rozvojových programov a digitálnych pomôcok v predprimárnom vzdelávaní.
- Hlbšie prepojenie edukačného procesu s regionálnou kultúrou, folklórom a pohybovými aktivitami v prírode.
- Posilňovanie propagácie školy prostredníctvom systému EduPage a lokálnych médií.
- Možnosť riešenia parkovacích miest v blízkosti materskej školy.

T - *Hrozby, riziká (Threats)*:

- Dočasné organizačné a prevádzkové obmedzenia spojené s priebehom rekonštrukcie budovy.
- Demografický pokles pôrodnosti v obci a konkurencia mestských materských škôl.
- Rastúce prevádzkové náklady (energie, materiál) a celková finančná náročnosť prevádzky.
- Časté zmeny v školskej legislatíve a zvýšená administratívna záťaž.

2. Vízia a poslanie materskej školy

Vízia materskej školy:

Vytvoriť modernú, bezpečnú a inkluzívnu materskú školu rodinného typu, ktorá spája radosť z pohybu, lásku k prírode a úctu k regionálnym tradíciám s kvalitnou prípravou na život a vzdelávanie v 21. storočí.

Poslanie:

Hlavným poslaním našej materskej školy je poskytovať deťom bezpečné, podnetné a rodinné prostredie vo vekovo zmiešanom kolektíve. Vychádzame z predpokladu, že zdravé a šťastné dieťa sa učí prirodzene cez hru, zážitky a objavovanie. Naším poslaním je spájať kvalitné predprimárne vzdelávanie s aktívnou starostlivosťou o zdravie detí a rozvojom ich pozitívneho vzťahu k prírode a rodnému kraju.

Hlavné ciele:

- Podporovať prirodzenú túžbu detí po pohybe, budovať pozitívny vzťah k športu a zdravému životnému štýlu.
- Pestovať u detí národné a regionálne povedomie prostredníctvom spoznávania zvykov, folklóru a tradícií obce Nimnica a priľahlého regiónu.
- Využívať zážitkové učenie v prírode na rozvíjanie ekologického myslenia a ochrany životného prostredia.
- Zabezpečiť všestrannú predškolskú prípravu vrátane výučby cudzieho jazyka, digitálnej gramotnosti a rozvoja sociálno-emocionálnych zručností.

3. Hlavné oblasti rozvoja

Edukačná a pedagogická oblasť

Hlavným cieľom v pedagogickej oblasti je poskytovať kvalitné, inkluzívne a podnetné predprimárne vzdelávanie, ktoré reflektujú potreby dnešných detí a spájajú tradície s modernými prístupmi.

- Prepojiť učebné osnovy s prvkami regionálnej výchovy, ľudových tradícií, pohybových aktivít a environmentálnej výchovy v prirodzenom prostredí obce Nimnica.
- Rozvíjať environmentálnu výchovu a ekologické návyky, učiť deti láske k prírode, jej poznávaniu a ochrane. Zaviesť a upevňovať praktické a ekologické návyky detí, ako je triedenie odpadu a šetrenie prírodnými zdrojmi.
- Znížiť chorobnosť v kolektíve pravidelným zaraďovaním inhalácií v zimnom období a organizovaním návštev soľnej jaskyne v blízkych kúpeľoch Nimnica.
- Maximálne využívať školský dvor, detské ihrisko a pravidelné prechádzky po blízkom okolí na zabezpečenie dostatku prirodzeného pohybu detí.
- Využívať výtvarné, hudobné a tvorivé činnosti na uvoľnenie napätia, vyjadrenie pocitov detí a vytváranie pokojnej atmosféry plnej pohody vo vekovo zmiešanej triede.
- Zaradiť do denného režimu pravidelné zdravotné cvičenia, turistické vychádzky, pohybové hry na čerstvom vzduchu a sezónne športové aktivity.
- Zážitkovou formou oboznamovať deti so zvykmi regionálnej kultúry a folklóru – Úcta k starším, Fašiangy, Stavanie mája, Vianoce...
- Pokračovať vo výučbe anglického jazyka v spolupráci s jazykovou školou Synergy Kids a stimulovať rečový vývin detí.

- Posilňovať logopedickú prevenciu a predčitateľskú gramotnosť, zaraďovať viac cvičení na rozvoj fonematického uvedomovania a rečových schopností.
- Zážitkovou formou učiť deti zásadám bezpečného správania sa v cestnej premávke a pri pobyte vonku.
- Včas identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo nadaním, úzko spolupracovať s Centrom poradenstva a prevencie a vytvárať rešpektujúce prostredie pre všetky deti.
- Pripraviť deti na plynulý prechod do základnej školy a prehĺbiť kooperáciu vzájomnými návštevami predškolákov.

Personálna oblasť a riadenie ľudských zdrojov
- Podporovať profesijný rozvoj zamestnancov.
- Vybudovať a udržiavať pozitívnu klímu na pracovisku.
- Efektívne využívať individuálne talenty a silné stránky jednotlivých zamestnancov.
- Dôsledne dodržiavať predpisy BOZP a vytvárať bezpečné pracovné prostredie.
- Nastaviť jasnú komunikáciu a hodnotenie, pravidelne vykonávať porady a pracovné stretnutia na vyhodnocovanie plnenia čiastkových cieľov MŠ.

Materiálno-technické a finančné zabezpečenie
- Vzhľadom na to, že materská škola funguje ako organizácia bez právnej subjektivity, úzko a transparentne spolupracovať s Obcou Nimnica.
- Aktívne spolupracovať so zriaďovateľom pri príprave a realizácii plánovanej rekonštrukcie materskej školy na jar, zabezpečiť plynulý chod prevádzky, bezpečnosť detí a vhodnú organizáciu vzdelávacieho procesu počas stavebných prác.
- Modernizovať interiér a učebné pomôcky, postupne obnovovať vnútorné vybavenie, dopĺňať certifikované vzdelávacie hračky a digitálne pomôcky.
- Rozšíriť enviro-prvky na školskom dvore – zaobstarať kompostér, domčeky pre hmyz a vyvýšené záhony na enviromentálnu výučbu vonku.
- Udržať a obnovovať herné prvky na školskom dvore a pestovať s deťmi bylinky a zeleninu vo vyvýšených záhonoch.
- Zabezpečiť údržbu a plynulú prevádzku inhalovne.
- Získať mimorozpočtové zdroje, obnoviť možnosť čerpania 2 % z dane našich rodičov a známych na skvalitnenie prostredia materskej školy.

Riadenie školy a spolupráca s partnermi
- Prehĺbiť spoluprácu so zriaďovateľom (Obec Nimnica)
- Posilniť partnerstvo s rodičmi, budovať dôveru prostredníctvom transparentnej informovanosti a organizovať spoločné neformálne podujatia.
- Spolupracovať s Radou školy, pravidelne sa stretávať a viesť otvorený dialóg o rozhodovaní a smerovaní MŠ.
- Prezentovať materskú školu na verejnosti.

4. Akčný plán realizácie

Krátkodobé ciele (1. – 2. rok pôsobnosti):
- Plynulo zvládnuť jarnú rekonštrukciu MŠ. V úzkej súčinnosti so zriaďovateľom zabezpečiť bezpečnú prevádzku, informovanosť rodičov a organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu počas stavebných prác.
- Pravidelným využívaním systémov EduPage a ePrihlášky zefektívniť komunikáciu s rodičmi a znížiť administratívnu záťaž. Intenzívnejšie zverejňovať aktivity s cieľom posilniť povedomie o MŠ v konkurencii mestských škôl.
- Aktívne využívať školskú inhalovňu predovšetkým v jesennej a zimnej sezóne minimálne 2x v týždni na posilnenie imunity detí.

- Zaraďovať viac do výučby jazykové hry, riekanky a básne na podporu komunikačných schopností.
- Zapracovať do výučby prvky regionálnej výchovy, folklóru, pohybu v prírode.
- Pri práci vo vekovo zmiešanej triede uplatňovať individuálny prístup, zážitkové učenie a bádateľské metódy s cieľom odstrániť mechanické zapamätávanie a rozvinúť logické myslenie detí.
- Rozvinúť spoluprácu s krúžkom angličtiny (Synergy Kids).
- Podporiť pedagogických zamestnancov v ďalšom vzdelávaní.
- Naďalej udržiavať a rozvíjať nadštandardne otvorenú spoluprácu s rodičmi a zriaďovateľom pri organizovaní komunitných akcií a spravovaní školy.
- Individuálne sa venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom so ŠVVP.

Dlhodobé ciele (3. – 5. rok pôsobnosti)
- Po rekonštrukcii budovy skrášliť a revitalizovať exteriér MŠ.
- Získať mimorozpočtové finančné zdroje, zapojiť sa do grantových výziev a obnoviť čerpanie 2 % z dane v spolupráci s rodičovským združením.
- Udržať stabilný, motivovaný a vzájomne sa podporujúci kolektív.
- Vybudovať a udržať pozíciu otvorenej komunitnej školy. Pravidelne organizovať spoločné podujatia pre deti, rodičov a občanov Nimnice.
- Maximálne využívať výučbu a vzdelávacie aktivity v prírode.

5. Hodnotenie a kontrolný systém (Evaluácia)

Na overovanie dosahovania stanovených cieľov a kvality riadenia školy bude využitý nasledovný kontrolný a hodnotiaci systém:
- Pravidelne vykonávať hospitácie so zameraním na uplatňovanie moderných metód, bezpečnosť detí a plnenie cieľov ŠkVP.
- Sledovať dochádzku detí a vyhodnocovať účinnosť zdravotných opatrení (využívanie inhalovne, pobyt na čerstvom vzduchu)
- Raz ročne realizovať anonymné dotazníkové prieskumy zamerané na spokojnosť s komunikáciou, prostredím a kvalitou vzdelávania.
- Pravidelne predkladať správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzkových potrebách MŠ Rade školy a Obci Nimnica.

6. Záver

Predložený projekt rozvoja Materskej školy v Nimnici vychádza z reálnych podmienok a špecifík obce. Stavia na hodnotách, ktoré spájajú zdravie detí, úctu k tradíciám, radosť z pohybu a kvalitnú predškolskú prípravu.

Ako riaditeľka materskej školy bez právnej subjektivity chcem byť pre zriaďovateľa konštruktívnym a spoľahlivým partnerom, pre kolegyňu oporou a pre rodičov garantom bezpečného, podnetného a moderného prostredia, v ktorom ich deti napredujú s úsmevom na tvári.