Materská škola, Nimnica 114, 020 71

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2025/2026

Predkladá: Ľubomíra Strnadová, poverená riaditeľka MŠ
Prerokované v rade školy dňa: 17.09.2026
Schválené zriaďovateľom dňa: 18.09.2026

Vyjadrenie Rady školy:
Rada školy pri Materskej škole Nimnica 114 prerokovala a berie na vedomie „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Nimnica 114 za školský rok 2025/2026“ dňa 17. 09. 2026.

.....
predseda Rady školy
JUDr. Marcela Bednár Pechová

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Nimnica **schvaľuje / ~~neschvaľuje~~** „Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Nimnica 114, 020 71 Nimnica, za školský rok 2025/2026.

V Nimnici dňa 18.09.2026

.....
za zriaďovateľa
starosta obce
Miroslav Pojezdal

Základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: Materská škola Nimnica
2. adresa školy: Nimnica 114, 020 71 Nimnica
3. telefónne číslo školy: 042/4632055
4. e-mailová adresa školy: materskaskola@nimnica.eu
5. zriaďovateľ školy: Obecný úrad Nimnica 115, 02071 Nimnica
Telefón: 042 4632055
E-mail: obec@nimnica.eu

6. mená vedúcich pracovníkov školy s určením ich funkcie:

Ľubomíra Strnadová - poverená riaditeľka MŠ
Dagmara Trníková - vedúca ŠJ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle

1. § 5 ods. 7 písm. f) a § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Koncepcie rozvoja Materskej školy Nimnica.
4. Plánu práce Materskej školy Nimnica na školský rok 2025/2026
5. Štatistických výkazov
6. Zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a rodičovských združení.

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pracovala pod vedením:

Kristína Novosadová	predseda RŠ
Lukáš Melicherík	podpredseda RŠ
Ľubomíra Strnadová	za pedagogických zamestnancov
Dagmar Trníková	za nepedagogických zamestnancov
Veronika Belasová	za rodičov
Helena Trníková	za rodičov
Katarína Repková	za zriaďovateľa

Údaje o počte detí v školskom zariadení:

MŠ navštevovalo 18 detí, z toho 3 predškoláci. 1 dieťa si plnilo povinné predprimárne vzdelávanie individuálnou formou v domácom prostredí.

Pedagogickí zamestnanci:

- Mgr. Martina Suchánková – riaditeľka MŠ (do 30. 11. 2025)
- Ľubomíra Strnadová – učiteľka / poverená riadením MŠ (od 01. 12. 2025)
- Bc. Alena Slugeňová – učiteľka (december 2025)
- Mgr. Anna Michálková – učiteľka (január 2026)
- Katarína Krchová – učiteľka (od 01. 02. 2026)

Prevádzkoví zamestnanci:

- Dagmara Trníková – vedúca školskej jedálne
- Viera Vršková – kuchárka
- Martina Dovičínová – upratovačka (do 31. 12. 2025)
- Miriama Salvová – upratovačka (od 01. 01. 2026)

Komentár k personálnemu zabezpečeniu a zmenám počas školského roka:

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola počas celého školského roka zabezpečená 100% kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami.
V priebehu školského roka došlo k personálnym a organizačným zmenám vo vedení a pedagogickom zbore materskej školy:

- Do 30. 11. 2025 vykonávala funkciu riaditeľky MŠ Mgr. Martina Suchánková. Po jej odstúpení z funkcie bola od 01. 12. 2025 poverená riadením Ľubomíra Strnadová.
- V mesiaci december 2025 nastúpila na pozíciu učiteľky Bc. Alena Slugeňová.
- V mesiaci január 2026 bol chýbajúci uväzok učiteľky preklenutý zastupujúcou pani učiteľkou Mgr. Annou Michálkovou.
- Od 01. 02. 2026 nastúpila na trvalý pracovný pomer kvalifikovaná pani učiteľka Katarína Krchová, čím sa stabilizoval pedagogický zbor a plynulo pokračovala vo výchovno-vzdelávacom procese až do konca školského roka.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola v priebehu školského roka obohacovaná o pestrú škálu interných aj externých aktivít, tematických dní a prezentácií na verejnosti. V mesiaci marec bola rozbehnutá spolupráca s jazykovou školou Synergykids. Výučba prebieha hravou a zážitkovou formou prispôsobenou vekovým osobitostiam detí od 3 do 6 rokov.

JESEŇ

- Deň športu – plnenie rôznych pohybových a športových disciplín.
- Jablkový deň – Ovocný týždeň zameraný na podporu zdravého životného štýlu a ochutnávku ovocia.
- Turistická vychádzka k Váhu: Poznávanie lokálnej prírody a environmentalna výchova.
- Zeleninový piknik: Praktické spoznávanie druhov zeleniny a významu zdravej stravy.
- Tvorba a púšťanie šarkanov: Rozvíjanie tvorivosti a jesenné pohybové aktivity v prírode.
- Jesenné popoludnie – Tvorivé dielne pre deti a rodičov spojené s výstavou.
- Dopoludnie s babičkou a deduškom – Úcta k starším – krátky kultúrny program detí, zdobenie srdiečok a odovzdávanie prekvapení pre starých rodičov.
- Hry s lístím – Zážitkové učenie počas turistickej vychádzky.
- Dopravná výchova („Bezpečne cestou“) – Osvojovanie si základných pravidiel cestnej premávky.
- Návšteva dentálnej hygieničky – Odborná beseda a praktická ukážka správnej starostlivosti o chrup.
- Týždeň čaju – Ochutnávka bylinkových čajov, spoznávanie liečivých rastlín a ich účinkov na zdravie.
- Výtvarná súťaž („Ľudové príslovia a porekadlá“) – Zapojenie detí do výtvarnej súťaže a rozvoj ich umeleckého talentu. Tvorby boli publikované v knihe.
- Návšteva soľnej jaskyne (Kúpele Nimnica) – Zdravotná prevencia pred ochorením dýchacích ciest a posilňovanie imunity detí.

ZIMA

- Mikuláš v MŠ a DK – vystúpenie detí pred Mikulášom v materskej škole a v Dome kultúry, poobedný program s darčekmi.
- Vianočný jarmok – predaj výrobkov detí a rodičov, výťažok išiel do materskej školy
- Vianočná pekáreň – Zážitkové pečenie oplatok s pani cukrárkou v materskej škole, pečenie medovníkov a zdobenie vianočného pečiva.
- Štedrý večer v našej školičke – Tradičné predvianočné posedenie, zvyky a pripomínanie si vianočných tradícií.
- Oslava zimy – Zimné pohybové aktivity na snehu, spúšťanie na klzákoch a súťaž o najkrajšieho snehuliaka.
- Starostlivosť o vtáky v okolí MŠ – Výroba kŕmidiel z odpadových materiálov a prikrmovanie vtáctva (environmentálna výchova).
- Korčuliarsky výcvik – základný kurz korčuľovania na ľade pre rozvoj pohybových schopností a rovnováhy.
- Karneval v MŠ a Fašiangový deň v DK – Tradičný zábavný program plný masiek, tanca a súťaží.
- Depistáž školskej zrelosti

JAR

- Začiatok krúžku anglického jazyka s jazykovou školou Synergykids.
- Poznávanie povolaní – Exkurzia a návšteva rôznych profesií (Návšteva Obecného úradu, kuchyne MŠ, autobusu, obchodu, pošty ...)
- Návšteva knižnice Nimnica a M-Kniha Púchov – Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti a pozitívneho vzťahu ku knihám.
- Veľkonočné tvorivé dielne – udržiavanie jarných zvykov.
- Deň zeme – Čistenie a úprava okolia MŠ, spojená s výtvarnými a tvorivými aktivitami na tému ochrany prírody.
- Komposter Jurko – náučné predstavenie o kompostovaní.
- Jarné sadenie zeleniny: Pracovná a environmentálna aktivita, popri ktorej si deti hravou formou osvojovali pestovateľské zručnosti, spoznávali rastliny a budovali vzťah k prírode.
- Deň matiek v MŠ a DK – Slávnostný kultúrny program a vystúpenie detí pre mamičky.
- Motýlia farma – Zážitkové učenie – chov, pozorovanie vývoja a starostlivosť o motýle priamo v triede.
- Stavanie mája – Udržiavanie tradičných ľudových zvykov.

LETO

- Turistická vychádzka k Váhu - Pozorovanie labutí a environmentálna výchova k prírode.
- Cestovali sme autobusom do Púchova – poznávačka mesta spojená s návštevou detských ihrísk, pozorovaním vodného vtáctva (kačíc a labutí) pri Odhánkach.
- Plavecký výcvik – Kurz základov plávania pre deti.
- MDD – Oslava MDD spojená s návštevou hasičov (ukážka techniky práce a súťaže pre deti)
- Divadelné predstavenie BABADLO a hudobný program JAŠKO.
- Návšteva salaša – Zážitkové učenie – pozorovanie narodenia jahniatok a chov oviec.
- Prespávačka v mš – opekačka, súťaže, disko párty, večerné pozeranie rozprávky a spoločné zaspávanie.
- Workshop o opeľovačoch (Včelárova žena): spoznávanie života včiel a význam opeľovačov v prírode spojený so zážitkovými tvorivými aktivitami.
- Návšteva zvieratok „Chlpáči pre radosť“ v Čelkovej Lehote – zážitkový výlet realizovaný vďaka sponzorskému daru od rodičov našej žiačky Karolínky.
- Rozlúčka s predškolákmi – Slávnostné ukončenie s budúcimi prvákmi a opekačka s rodinami na oslavu ukončenia materskej školy.
- Koncoročný výlet – Záverečný výlet s rodinami do Yetilandu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Materská škola nie je právny subjekt. Zriaďovateľom je Obec Nimnica, ktorá sa v plnom rozsahu stará o zabezpečenie plynulého chodu materskej školy.

Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti sa využívajú príspevky rodičov detí

navštevujúcich MŠ a štátna dotácia.
V rámci hmotného zabezpečenia a zvyšovania štandardu našej školy boli realizované nasledovné úpravy a investície:

- Úprava školskej zelene v okolí mš,
- údržba altánku na školskom dvore,
- výmena interiérových dverí v priestoroch mš
- obnova a modernizácia vybavenia školskej kuchyne.

Významné skvalitnenie podmienok v oblasti zdravia:
Reaktivácia inhalovne:
Po 12 rokoch nečinnosti bola úspešne obnovená a reaktivovaná školská inhalovňa. Vypracovaný bol nový prevádzkový poriadok, ktorý bol schválený príslušným orgánom verejného zdravotníctva (RÚVZ), aj bezpečnostným technikom. Od septembra je inhalovňa plne využívaná pre deti s cieľom prevencie a zníženia chorobnosti v kolektíve.

Finančné príspevky a poplatky:

- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov (alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť) činil podľa VZN obce č. 1/2022 sumu 16 € na dieťa za mesiac.
- Finančné prostriedky získané od rodičov prostredníctvom Rodičovského združenia (RZ) pri MŠ činili 10 € na školský rok za 1 dieťa a 5 € na mesiac na pomôcky. Tieto prostriedky boli využité na zabezpečenie výtvarného materiálu, kancelárskych potrieb, didaktických a metodických pomôcok, balíčkov pre detí k rôznym príležitostiam, zakúpeniu hračiek, úhradu poplatkov za besedy, či výzdobu MŠ a cestu autobusom.

Spolupráca s rodičmi
Materská škola úzko a aktívne spolupracuje s rodičmi detí a s Rodičovským združením pri MŠ. Rodičia sú veľmi ústretoví, iniciatívni a ochotní kedykoľvek pomôcť materskej škole. Vďaka spolupráci s rodičmi bola zabezpečená pomoc na korčuliarskom výcviku, aktívna pomoc pri realizácii a príprave akcií, ako sú Vianočný jarmok, Rozlúčka s predškolákmi so záverečnou opekačkou na Slatine, ako aj poskytovanie sponzorských darov.

Spolupráca so zriaďovateľom
Spolupráca s Obecným úradom v Nimnici a starostom obce bola počas celého školského roka na veľmi dobrej, konštruktívnej a ústretovej úrovni. Zriaďovateľ operatívne reagoval na potreby materskej školy a výrazne sa podieľal na vytváraní vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávací proces. Vďaka úzkej súčinnosti so zriaďovateľom sa podarilo po 12 rokoch obnoviť školskú inhalovňu pre deti, schváliť a rozbehnúť projek na kompletnú rekonštrukciu materskej školy a zabezpečiť významnú hmotnú aj organizačnú podporu pri realizácii školských akcií a komunitných podujatí obce.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

„Školské ovocie“

„Školské mlieko“

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola sa nachádza v účelovej budove, v ktorej sa nachádzajú:

- priestory určené pre deti – šatňa, trieda, spálňa, sociálne zariadenie (WC, umýváreň), inhalovňa a sklad pomôcok,
- priestory určené pre personál školy – riaditeľňa, sociálne zariadenie a miestnosť na uloženie čistiacich a hygienických prostriedkov,
- priestory pre školskú jedáleň: so samostatným vchodom a pivnicou.

Areál a vybavenie školy:

Okolo budovy sa rozprestiera trávnatý areál, v ktorom sa nachádza pieskovisko, preliezačky a moderné herné prvky pre pohybový rozvoj detí, kvetinové záhony, nové vyvýšené záhony na pestovanie zeleniny (slúžia na pracovné a environmentálne aktivity detí) a ovocné stromy.

K štandardnému vybaveniu školy patria hračky, skladačky, stavebnice, detská a odborná literatúra, didaktická a audiovizuálna technika a učebné pomôcky, telocvičné náčinie a náradie, 1 PC určený na oboznamovanie detí s digitálnymi technológiami (IKT) a 1 PC pre agendu školy.

K nezastupiteľnému vybaveniu patrí základný detský nábytok (stoličky, stoly, skrinky, ležadlá) vyrobený z prírodných a kovových materiálov, ktorého parametre zodpovedajú antropometrickým požiadavkám (výška, veľkosť nábytku zodpovedajúca veku a vzrastu detí).

Škola je dostatočne vybavená spotrebným materiálom na pracovné, grafomotorické a výtvarné činnosti.

Plynová kotolňa umiestnená v samostatnej časti budovy zabezpečuje vykurovanie celej budovy a prípravu teplej úžitkovej vody

Zásobovanie pitnou vodou je zabezpečené z obecného vodovodu.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni a spĺňajú hygienické i bezpečnostné požiadavky ustanovené školským zákonom a príslušnými vyhláškami Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. V najbližšom období je plánovaná celková rekonštrukcia a modernizácia budovy materskej školy zriaďovateľom, čím sa výrazne skvalitní prostredie pre výchovu a vzdelávanie detí.

Koncepčný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2025/2026 materská škola vychádzala z požiadaviek MŠVVaŠ SR definovaných v pedagogicko-organizačných pokynoch pre príslušný školský rok. V rámci kontroly efektivity výchovno-vzdelávacej činnosti bola posilnená činnosť metodického združenia so zameraním na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, pričom úroveň profesionality pedagogických zamestnancov bola systematicky zvyšovaná v súlade s Plánom profesijného

rozvoja. Na základe podnetov z praxe sa nadviazala úzka spolupráca s CPP a Špeciálnou základnou školou na pomoc metód pri problémových deťoch.

Významná pozornosť bola venovaná rozvoju predčitateľskej gramotnosti uplatňovaním špecifických a aktivizujúcich metód, ktoré rozvíjali schopnosť detí počúvať aktívne s porozumením. Spoločným čítaním veršov, rozprávok a príbehov sa u detí vytváral pozitívny vzťah k slovenskému jazyku a k literatúre, pričom aktívnym zapájaním sa do školských aktivít sa podporoval ich prirodzený záujem o knihy. Zároveň sa prostredníctvom metód tvorivej dramatiky rozvíjala aktívna slovná zásoba a vytváralo sa komunikačne i literárne podnetové prostredie s využitím zdrojov školskej knižnice.

Ponuka vzdelávacích aktivít bola v mesiaci marec rozšírená o výučbu anglického jazyka hravou formou pre deti od 3 do 6 rokov v spolupráci s jazykovou školou Synergikids.
Materská škola sa zároveň aktívne zapájala do komunitného života obce organizovaním a spolupodieľaním sa na kultúrno-spoločenských podujatiach (Vianočný jarmok, vystúpenia v Dome kultúry, stavanie mája, Deň detí...), čím sa upevňovala spolupráca s rodinami aj verejnosťou.
V rámci environmentálnej výchovy bolo cieľom utváranie správnych postojov k životnému prostrediu prostredníctvom tvorivých aktivít, divadelných predstavení, riešenia úloh v pracovných zošitoch a zážitkového učenia o našej Zemi. Pri výučbe sa hra uplatňovala ako jedna z najdôležitejších metód učenia sa detí pri integrácii jednotlivých vzdelávacích oblastí, pričom zvýšená pozornosť sa venovala aj rozvoju sebahodnotenia. Celý proces výučby bol organizovaný na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy stavu a spätnej väzby z rokovaní metodického združenia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých sú nedostatky, návrhy a opatrenia
SWOT analýza školy

S *- Silné stránky (Strengths)*:

- ↑ 100% kvalifikovanosť a stabilita pedagogického kolektívu.
- ↑ Špecifické zameranie školy: vlastná inhalovňa, respiračný denník a prvky arteterapie (liečba umením).
- ↑ Jednoduchšia adaptácia detí vďaka účasti súrodencov a komunitnému charakteru obecnej materskej školy.
- ↑ Aktívna a ústretová spolupráca so zriaďovateľom (Obec Nimnica) a podpora zo strany rodičov.
- ↑ Priateľská, rodinná atmosféra v triede a individuálny prístup k deťom.
- ↑ Výborná poloha školy s vlastným školským dvorom, vybaveným detským ihriskom, školským multifunkčným ihriskom, v blízkosti prírody, Kúpeľov Nimnica, Váhu a cyklotrasy.
- ↑ Pravidelná realizácia spoločných komunitných akcií (Stavanie mája, Deň matiek, opekačky, výlety..).
- ↑ Vedenie detí k samostatnosti.

↑ Dostatočné vybavenie triedy hračkami a didaktickými pomôckami.

W - *Slabé stránky (Weaknesses)*:

↓ Vyššia náročnosť výchovno-vzdelávacej práce vo vekovo zmiešanej triede (od 3 do 6 rokov).
↓ Zastupovanie počas práceneschopnosti pri dvojčlennom pedagogickom kolektíve.
↓ Obmedzený rozpočet na moderné učebné pomôcky v porovnaní s veľkými mestskými materskými školami.
↓ Slabšia propagácia školy a jej špecifického profilu na verejnosti.
↓ Nedostatočný počet parkovacích miest pre rodičov v blízkosti mš počas ranného príchodu a poobedného vyzdvihovania detí.

O – *Príležitosti (Opportunities):*

☎ Plánovaná rekonštrukcia budovy materskej školy – výrazné skvalitnenie priestorových, technických a energetických podmienok školy.
☎ Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov (2% z daní, sponzoring, granty, projekty...).
☎ Využívanie nových rozvojových programov a digitálnych pomôcok v predprimárnom vzdelávaní.
☎ Posilňovanie propagácie školy prostredníctvom EduPage a lokálnych médií.
☎ Možnosť riešenia parkovacích miest v blízkosti materskej školy.-

T - *Hrozby, riziká (Threats)*:

💣 Dočasné organizačné a prevádzkové obmedzenia spojené s priebehom rekonštrukcie budovy.
💣 Demografický pokles pôrodnosti v obci a konkurencia mestských materských škôl.
💣 Rastúce prevádzkové náklady (energie, materiál) a náročná administratívna záťaž spojená s riadením školy.
💣 Časté zmeny v školskej legislatíve a zvýšená administratívna záťaž.

Návrhy na zlepšenie predprimárneho vzdelávania vychádzajúce z analýzy úrovne výchovy a vzdelávania v šk. r. 2026/2027

- Plne využívať reaktivovanú školskú inhalovňu a respiračný denník na posilnenie prevencie chorobnosti detí.
- Naďalej rozvíjať nadštandardné jazykové vzdelávanie (anglický krúžok Synergykids).
- Pri práci vo vekovo zmiešanej triede uplatňovať individuálny prístup, zážitkové a bádateľské metódy s cieľom odstraňovať mechanické zapamätávanie a rozvíjať logické myslenie detí.
- Zaraďovať viac do výučby jazykové hry, riekanky a básne na podporu komunikačných schopností.
- Systematicky aplikovať cvičenia na správny úchop a rozvoj jemnej motoriky.
- Dbať na správne držanie tela.

- V čo najvyššej miere využívať výučbu v prírode.
- Intenzívnejšie zverejňovať aktivity školy prostredníctvom portálu EduPage s cieľom posilniť povedomie o MŠ v konkurencii mestských škôl.
- Pripraviť efektívny režim fungovania triedy a interný systém zastupovania počas plánovanej rekonštrukcie budovy tak, aby bola zachovaná bezpečnosť a plynulosť výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Naďalej udržiavať a rozvíjať nadštandardne otvorenú spoluprácu s rodičmi a zriaďovateľom pri organizovaní komunitných akcií a spravovaní školy.
- Individuálne sa venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Vypracovala: Ľubomíra Strnadová, poverená riaditeľka Materskej školy