

Materská škola, Nimnica 114, 02071 Nimnica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2023/2024**

Dátum spracovania: 12.10.2024

Lubomíra Strnadová
poverená zastupovaním
riaditeľky materskej školy

Predkladá:

Ľubomíra Strnadová – poverená zastupovaním
riaditeľky MŠ

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.8.2024

Prerokované v rade školy dňa: 16.9.2024

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Nimnica **schvaľuje-neschvaľuje** „Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Nimnica 114, 020 71 Nimnica, za školský
rok 2023/2024.

.....

za zriaďovateľa

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základné identifikačné údaje o škole

- 1. názov školy:** Materská škola
- 2. adresa školy:** Nimnica 114, 020 71 Nimnica
- 3. telefónne číslo školy:** 042/4632055
- 4. internetová adresa školy:** ms.nimnica1@gmail.com
- 5. zriaďovateľ školy:** Obec Nimnica
- 6. mená vedúcich pracovníkov školy s určením ich funkcie:**

vedúci zamestnanci

Vlasta Riečičiarová riaditeľka MŠ

Dagmara Trníková – vedúca ŠJ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle 1. § 5 ods.7písm.f), a § 14 odst. 5 písm. d) zákona 596/2003 Z. z.

2. Vyhlášky 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Koncepcie školy
4. Plánu práce materskej školy Nimnica
5. Štatistického výkazu
6. Zápisníc z: pedagogickej rady rodičovských združení

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pracovala pod vedením:

Kristína Novosadová	predseda RŠ
Ľubka Strnadová	za pedagogických zamestnancov
Dagmar Trníková	za nepedagogických
Veronika Belasová	za rodičov
Helena Trníková	za rodičov
Katarína Repková	za zriaďovateľa
Lukáš Melicherík	za zriaďovateľa

Údaje o počte detí v školskom zariadení

MŠ navštevovalo 19 detí, z toho 5 predškolákov

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

2 kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci – Vlasta Riečičiarová, Lubomíra Strnadová

2 prevádzkový zamestnanci Dagmar Trníková VŠJ, Viera Vršková

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Slávnostné otvorenie školského roka

Dopravná výchova – Bezpečne cestou

Vôňa čaju

Výtvarná súťaž – kreslíme na chodník

Ovocný týždeň v našej MŠ

Športový deň

Dopoludnie s dôchodcami

Mikuláš v MŠ

Pečenie medovníkov

Vianočná besiedka

Starostlivosť o vtáky v zime – vyrábame krmidlá z odpad. materiálu

Karneval v MŠ

Depistáž – posúdenie šk. zrelosti

Cykloskúška

Koncoročná opekačka

Rozlúčka s predškolákmi

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

„Školské ovocie“

„Školské mlieko“

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

MŠ má 1 triedu. Šatňa, kuchyňa, jedáleň, 1 spálňa, wc detské, dospelé, umyvárka, inhalovňa, riaditeľňa, skladové priestory, plynová kotolňa sú v prízemnej časti budovy. Materiálno-technické podmienky materskej školy sú na dobrej úrovni, obnovujú sa priebežne.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Materská škola nie je právny subjekt. Zriaďovateľom je Obec Nimnica, ktorá sa stará o zabezpečenie chodu materskej školy. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti sa využívajú príspevky rodičov detí navštevujúcich MŠ a štátna dotácia. V rámci hmotného zabezpečenia a zvyšovania štandardu našej školy bola zabezpečená : úprava zelene a obnova vybavenia kuchyne. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť činil podľa VZN obce č. 1/2022: 15eur na dieťa a mesiac. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí prostredníctvom RZ pri MŠ 10Eur na školský polrok za 1 dieťa sú využívané napr. na zabezpečenie výtvarného materiálu, kancelárskych potrieb, didaktických a metodických materiálov, balíčkov pre detí k rôznym príležitostiam, zakúpeniu hier a hračiek, poplatkov na rôzne akcie a pod. Iné finančné prostriedky získané prostredníctvom darovania 2% z daní na účet RZ pri MŠ

Koncepčný zámer rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2023/2024 sme vychádzali z požiadaviek MŠ SR definovaných v pedagogicko-organizačných pokynoch na príslušný školský rok. V rámci kontroly efektivity výchovno-vzdelávacej činnosti sme posilnili činnosť metodického združenia so zameraním na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho. Zvýšili sme úroveň profesionality učiteľov, čo je predmetom Plánu kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok. Na základe podnetov z praxe sme pristúpili k spolupráci na projekte Logopedická a špeciálno-pedagogická intervencia v MŠ, ktorý napĺňa potrebu diagnostiky a včasnej prevencie porúch reči, učenia a správania s deťmi. K rozvoju predčitateľskej gramotnosti už na úrovni materskej školy sme pristúpili uplatňovaním špecifických metód v spolupráci s Metodickým združením. Aktivizujúcimi metódami sme rozvíjali u detí schopnosť počúvať aktívne a s porozumením. Spoločným čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom sme vytvárali pozitívny postoj detí k slovenskému jazyku a k literatúre a aktívnym zapájaním sa do aktivít organizovaných školou sme rozvíjali u detí prirodzený záujem o knihy a literatúru. Zamerali sme sa na rozvoj aktívnej slovnej zásoby prostredníctvom metód tvorivej dramatiky a tiež vytváraním komunikačne a literárne podnetného prostredia s využitím kvalitných literárnych zdrojov, ktoré sú trvalou súčasťou detskej a pedagogickej knižnice našej školy.

V rámci environmentálnej výchovy bolo cieľom vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu u detí prostredníctvom tvorivých aktivít, divadelných predstavení, riešením úloh v pracovných zošitoch. Našou snahou bolo zvýšiť atraktivitu vyučovania, v dôsledku čoho sme zabezpečili deťom zážitkové učenie o našej Zemi.

Uplatňovali sme hru ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí, pričom sme pristupovali k integrácii jednotlivých oblastí vzdelávania podľa pokynom MŠ SR a metodických príručiek. Zvýšenú pozornosť sme venovali rozličným formám sebahodnotenia detí. Proces výučby sme organizovali na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy daného stavu a s využitím spätnej väzby v rámci zasadnutí metodického združenia ako poradného orgánu riaditeľa MŠ. Na základe poznatkov a informácií získaných účasťou na kontinuálnom vzdelávaní sme viac využívali metódy zážitkového učenia, bádateľské aktivity a experimenty.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých sú nedostatky, návrhy a opatrenia

SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť učiteliek, ich vzájomná komunikácia a spolupráca
- ŠkVP a jeho prepojenie s koncepcným zámerom školy
- participácia poradných orgánov školy na riadení RŠ
- kvalifikovanosť učiteliek, ich vzájomná komunikácia a spolupráca
- veľký dvor vhodný pre rekreačnú činnosť
- atraktívne ponuky akcií MŠ, tvorivý prístup k ich realizácii
- výborná spolupráca so zriaďovateľom

SLABÉ STRÁNKY

- obmedzené finančné zdroje na nákup nových, modernejších pomôcok, materiálneho zabezpečenia do všetkých tried a ich vybavenia
- nedostatočné finančné zdroje na odmeňovanie a motiváciu pedagogických a nepedagogických zamestnancov, absencia benefitov pre zamestnancov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku MŠ

Návrhy na zlepšenie predprimárneho vzdelávania vychádzajúce z analýzy úrovne výchovy a vzdelávania v šk. r. 2023/2024

- zabezpečiť krúžok anglického jazyka
- využívaním didaktických pomôcok na základe zážitkového učenia rozvíjať logické myslenie u detí
- v spolupráci s logopédom využívať jazykové hry a riekanky na rozvoj komunikačných schopností u detí a rozvoj predčitateľskej gramotnosti
- dbať na správne držanie tela pri všetkých činnostiach
- uskutočňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v prírode v čo najvyššej miere
- odstraňovať mechanické zapamätávanie a rozvíjať logické myslenie
- individuálne sa venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- naďalej aplikovať grafomotorické cvičenia
- v prvej triede zaraďovať hry s riekankami, vyčítanky a básne v čo najvyššej miere
- pri plánovaní dbať na dodržiavanie didaktických zásad
- zamerať sa na rozvoj predčitateľskej gramotnosti
- udržiavať a zveľaďovať spoluprácu školy a rodiny z pohľadu manažmentu triedy

Vypracovala : Ľubomíra Strnadová